

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

FECHA: 30 abril 2026

NOMBRE: Thiago Latorre Cano

RC: 1013699107

NIVEL: pre- jardín 2

Durante este trimestre, Thiago ha mostrado un proceso positivo en el jardín, evidenciando alegría, motivación y gusto por participar en las diferentes experiencias. Ingresa al espacio pedagógico con entusiasmo y se adapta con facilidad a la rutina, disfrutando compartir con sus compañeros y docentes.

En cuanto a su participación, Thiago se involucra activamente en las experiencias propuestas. Durante el trimestre participó en actividades relacionadas con las profesiones, las emociones y la creación de una ciudad con materiales no estructurados. Se destaca especialmente en aquellas experiencias donde puede explorar, manipular materiales y ensuciarse, ya que disfruta estos espacios y logra concentrarse hasta finalizar las actividades.

A nivel social, Thiago se relaciona con facilidad con sus compañeros y mantiene vínculos cercanos, especialmente con Gerónimo, con quien comparte gran parte del tiempo. Sin embargo, en algunos momentos se presentan situaciones de competencia entre ellos, donde Thiago puede mostrarse molesto si las cosas no salen como espera. Además, en algunas ocasiones presenta juego fuerte, como empujar, gritar o quitar objetos de manera brusca. Frente a estas situaciones, se realiza acompañamiento

Powered by CamScanner

constante, fortaleciendo el buen trato, el respeto y el manejo adecuado de sus emociones.

En el aspecto emocional, Thiago se encuentra en proceso de fortalecer la regulación de sus acciones y reacciones. Con la orientación de la docente, poco a poco ha ido comprendiendo la importancia de relacionarse de manera más tranquila con sus compañeros y de disfrutar los juegos sin necesidad de competir constantemente.

En cuanto a los tiempos de alimentación, Thiago muestra gran autonomía. Consume sus alimentos con agrado, incluyendo las verduras, y disfruta este momento de la rutina, lo cual es muy positivo para su desarrollo.

En general, Thiago ha tenido un trimestre positivo, destacándose por su participación, energía y disposición. Se continuará acompañando para fortalecer su regulación emocional, el buen trato y la convivencia con sus compañeros, favoreciendo así su desarrollo integral.

Profesional de atención a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

AR

•Desy y Valentina Bran

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

FECHA: 30 abril 2026

NOMBRE: Helen Xiomara Carantón Muñoz

RC:1032515415

NIVEL: pre- jardín 2

Durante este trimestre se ha evidenciado un gran avance en el proceso de adaptación de Helen. Actualmente, disfruta su estadía en el jardín y se muestra más tranquila y confiada dentro del espacio pedagógico. Se observa que le agrada compartir con su maestra y compañeros, lo que ha favorecido la construcción de vínculos afectivos positivos y le brinda mayor seguridad durante la jornada.

Sin embargo, aún se presentan algunas dificultades en los momentos de transición entre espacios. Cuando debe desplazarse a un lugar diferente a su salón, Helen suele manifestar preocupación, realizando preguntas como "¿a dónde vamos?" o "¿profe, tú nos acompañas?". Estas expresiones evidencian la necesidad de sentirse acompañada y segura. Cuando la docente le brinda apoyo, especialmente al tomar su mano o explicarle hacia dónde se dirigen, Helen logra tranquilizarse y continuar el recorrido con mayor confianza.

En cuanto a su desarrollo social, se han observado avances significativos. Al inicio del proceso, le costaba integrarse con sus compañeros y participar en actividades grupales. Actualmente, se muestra más abierta al contacto con los demás, comparte con todos y

Powered by CamScanner

disfruta del juego en grupo. Participa activamente creando diferentes juegos y propuestas, haciendo uso de su creatividad e imaginación, lo que le permite fortalecer sus habilidades sociales y comunicativas.

Respecto al momento de la alimentación, Helen ha tenido un avance progresivo. Aunque al inicio requería mayor acompañamiento, ahora logra consumir la mayor parte de sus alimentos por sí sola, lo que evidencia un desarrollo en su autonomía. No obstante, aún se demora en finalizar sus comidas, por lo que se continuará fortaleciendo este hábitode manera gradual y respetando su ritmo.

Helen ha tenido un proceso positivo durante el trimestre, mostrando avances importantes en su adaptación, en la construcción de relaciones con sus pares y en su autonomía. Se continuará acompañando su proceso, brindándole seguridad en las transiciones y fortaleciendo su confianza para que siga avanzando en su desarrollo integral.

Profesional de atención
a la primera infancia
Natalia Hernández O.

Responsable del servicio
A.R

Brenda M.

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL FORMATO

INFORME TRIMESTRAL

FECHA: 30 abril 2026

NOMBRE: Esteban Ladino Rincón

RC:1206228568

NIVEL: pre- jardín 2

Durante este trimestre se ha evidenciado un avance significativo en el proceso de adaptación de Esteban. Al inicio, aunque ingresaba al jardín con tranquilidad, durante el día mencionaba constantemente a su mamá, lo que mostraba que aún estaba en proceso de sentirse completamente seguro. Actualmente, se observa un niño más tranquilo, confiado y seguro dentro del espacio pedagógico. Disfruta su estancia en el jardín y participa con agrado en las diferentes actividades.

Esteban muestra gran interés por los espacios pedagógicos, especialmente en los momentos de juego libre, donde se le ve feliz compartiendo con sus compañeros y compañeras. Disfruta experiencias como correr, saltar y crear juegos, demostrando energía, creatividad y entusiasmo.

En cuanto a su desarrollo social, se han evidenciado avances importantes. Al comienzo, le costaba integrarse con sus compañeros y buscaba constantemente el acompañamiento de la maestra para sentirse seguro. En la actualidad, logra relacionarse con mayor facilidad, participa en juegos grupales y se involucra en las dinámicas propuestas por sus pares. Se muestra más independiente y disfruta compartir con la mayoría de los niños y niñas del grupo.

Powered by CamScanner

Respecto al momento de la alimentación, Esteban ha tenido progresos significativos. Ahora logra consumir la mayoría de sus alimentos por sí solo, sin requerir apoyo constante por parte de la docente, lo que evidencia mayor autonomía. Sin embargo, aún presenta dificultad con el consumo de verduras. En estos momentos, manifiesta rechazo e incluso llanto al verlas en su plato. Aunque se ha intentado motivarlo a probar pequeñas porciones, Esteban continúa rechazándolas de manera inmediata. Este proceso se seguirá acompañando de manera respetuosa, buscando estrategias que le permitan poco a poco acercarse a estos alimentos.

Esteban ha tenido un proceso positivo durante el trimestre, mostrando avances en su adaptación, en sus relaciones sociales y en su autonomía, fortaleciendo cada día su seguridad dentro del entorno escolar.

Profesional de atención

a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A.R

Geraldine Rincón G.

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

FECHA: 30 abril 2026

NOMBRE: Thaliana Michelle Arteta Rivaldo

RC: 1041779302

NIVEL: pre- jardín 2

Durante este trimestre, Thaliana ha mostrado un proceso positivo en el jardín, evidenciando interés, tranquilidad y buena disposición para participar en las diferentes experiencias. Se adapta adecuadamente a la rutina y disfruta de los espacios de juego y aprendizaje.

En cuanto a su participación, Thaliana se involucra en las experiencias con interés, especialmente en aquellas donde puede explorar, crear y construir. Durante el trimestre participó en actividades relacionadas con las profesiones, las emociones y la creación de una ciudad con materiales no estructurados. En estos espacios, disfruta interactuar con los materiales, imaginar y construir, mostrando motivación y creatividad.

A nivel social, Thaliana comparte con sus compañeros; sin embargo, se observa que es selectiva al momento de interactuar. Prefiere jugar principalmente con Zoé, Pauled y Antonella, con quienes se siente en confianza, comparte ideas y participa activamente en los juegos. En estos espacios logra comunicarse con mayor seguridad y disfrutar del trabajo en equipo. Se continuará motivando a Thaliana para que poco a

Powered by CamScanner

poco amplíe su interacción con otros compañeros, fortaleciendo su seguridad dentro del grupo.

En el aspecto emocional, Thaliana responde de manera adecuada ante las orientaciones de la docente. Cuando se presentan situaciones de dificultad, acepta el acompañamiento y logra comprender la importancia de expresar sus emociones de forma adecuada y de compartir con los demás, lo cual favorece su proceso de convivencia.

En cuanto a los tiempos de alimentación, Thaliana demuestra gran autonomía. Consume sus alimentos por sí sola, disfruta este momento y ha logrado avances importantes, especialmente en la aceptación de las verduras, las cuales ahora incluye dentro de su alimentación con mayor facilidad.

Thaliana ha tenido un trimestre positivo, mostrando avances en su participación, comunicación y hábitos de alimentación. Se continuará acompañando para fortalecer su interacción social con todo el grupo y favorecer su desarrollo integral.

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A.R

Eduardo Ateta

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL FORMATO

INFORME TRIMESTRAL

FECHA: 30 abril 2026

NOMBRE: Gerónimo Santofimio Romero

RC:1023991116

NIVEL: pre- jardín 2

Durante este trimestre se continúa observando en Gerónimo un gran agrado por asistir al jardín. Disfruta del espacio pedagógico y se adapta con facilidad a cada una de las experiencias y ambientes propuestos, lo que refleja seguridad y confianza dentro de su entorno.

En cuanto a su proceso de alimentación, se evidencian avances significativos. Gerónimo logra consumir la mayoría de sus alimentos de manera autónoma; sin embargo, en algunos momentos se muestra un poco consentido y solicita el apoyo de su maestra, especialmente cuando busca mayor acompañamiento o atención.

A nivel de convivencia y aprendizaje, ha presentado progresos importantes en la escucha activa. Atiende con mayor facilidad las indicaciones de la docente y de sus compañeros, lo que le permite seguir instrucciones de manera más adecuada. Además, le gusta participar en las experiencias pedagógicas, mostrando interés, motivación y disposición.

Se resalta especialmente su gusto por la lectura. Gerónimo disfruta los momentos de cuentos, escucha con atención y participa realizando preguntas relacionadas con las

Powered by CamScanner

historias, lo que evidencia una buena comprensión lectora y un interés por aprender a través de los relatos.

Por otro lado, se ha observado que presenta cierta dificultad en actividades que implican el uso de materiales con texturas pegajosas, como la harina mezclada con agua o el colbón. En estos casos, suele mostrar incomodidad y evita el contacto directo. Este aspecto se seguirá trabajando de manera gradual, respetando sus tiempos y brindándole confianza para que poco a poco pueda explorar este tipo de experiencias.

Gerónimo ha tenido un proceso positivo durante el trimestre, destacándose por su participación, avances en la escucha y su interés por la lectura, fortaleciendo cada día su desarrollo integral.

Profesional de atención
a la primera infancia
Natalia Hernández O.

Responsable del servicio
A.R

Lorene Romero

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

FECHA: 30 abril 2026

NOMBRE: Thomás Sabogal Castillo

RC: 1023991011

NIVEL: pre- jardín 2

Durante este trimestre, Thomas ha mostrado un proceso positivo en el jardín, evidenciando avances en su adaptación, participación y desarrollo emocional. Aunque en algunos momentos presenta dificultad al separarse de su mamá, manifestando llanto y buscando cercanía, logra calmarse en poco tiempo y adaptarse nuevamente al entorno, mostrando seguridad y tranquilidad durante la jornada.

En cuanto a su participación, Thomas se involucra con interés en las diferentes experiencias propuestas. Durante el trimestre participó en actividades relacionadas con las profesiones, las emociones y la creación de una ciudad con materiales no estructurados. En estos espacios, disfruta especialmente construir, como casas, y compartir ideas con sus compañeros, participando activamente en el juego.

A nivel social, Thomas se relaciona de manera positiva con sus compañeros, disfrutando los espacios grupales. Mantiene un vínculo cercano con Esteban, con quien comparte juegos y fortalece su interacción. Se muestra dispuesto a participar y a integrarse en las dinámicas del aula.

En el aspecto emocional, Thomas se encuentra en proceso de fortalecer su autorregulación. En algunas situaciones puede frustrarse, especialmente cuando las cosas no suceden como él espera; sin embargo, con el acompañamiento de la docente ha logrado avances importantes. Estrategias como la respiración y el conteo

Powered by CamScanner

han favorecido que poco a poco logre calmarse y aceptar indicaciones como el "no" con mayor tranquilidad.

En cuanto a los tiempos de alimentación, Thomas ha mostrado independencia; no obstante, en algunos momentos solicita apoyo o presenta dificultad para continuar comiendo, especialmente cuando se le hacen recordatorios. Además, no tolera las verduras y suele rechazarlas al verlas en su plato. También se toma un tiempo prolongado para finalizar sus alimentos. Se continuará fortaleciendo este aspecto con acompañamiento respetuoso para favorecer su autonomía y hábitos alimenticios.

En general, Thomas ha tenido un trimestre positivo, mostrando avances en su participación, interacción y manejo de sus emociones. Se continuará acompañando para fortalecer su seguridad, su autonomía y sus hábitos, favoreciendo así su desarrollo integral.

Profesional de atención
a la primera infancia
Natalia Hernández O.

Responsable del servicio
A.R

Yeidy rodriguez.

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

FECHA: 30 abril 2026

NOMBRE: Pauled Alexandra Celemín Florez

RC: 1146151455

NIVEL: pre- jardín 2

Durante este trimestre, Pauled ha mostrado avances importantes en su proceso dentro del jardín. Desde el mes de febrero se observó que ingresaba con tranquilidad y curiosidad por explorar los espacios y materiales del aula. Poco a poco ha ido adaptándose mejor, mostrando mayor seguridad y confianza en el entorno.

En cuanto a su participación, Pauled se involucra en las diferentes experiencias con interés, especialmente en aquellas donde puede crear y construir. Durante el trimestre participó en experiencias relacionadas con las profesiones y la creación de una ciudad con materiales no estructurados. En estos espacios disfruta imaginar, construir y compartir ideas, sobre todo cuando está acompañada por sus compañeras.

A nivel social, Pauled ha tenido avances significativos. Al inicio prefería el juego individual y presentaba dificultad para compartir, llegando en algunos momentos a empujar o golpear para obtener un objeto. Sin embargo, a lo largo del trimestre se ha evidenciado una disminución importante de estas conductas. Actualmente logra compartir con mayor facilidad, especialmente con compañeras como Zoé, Salomé y Helen, con quienes se siente segura y disfruta jugar en grupo.

En el aspecto emocional, Pauled ha mostrado avances en su proceso de regulación.

Powered by CamScanner

Aunque en algunas situaciones aún requiere acompañamiento, ha logrado poco a poco tranquilizarse y retomar las actividades con mayor calma. También ha mejorado en la aceptación de normas y en el manejo del "no", lo cual favorece la convivencia.

En cuanto a los tiempos de alimentación, Pauled ha tenido un progreso muy positivo. Al inicio requería apoyo y se demoraba en comer, además de presentar dificultad con las verduras. Actualmente consume todos sus alimentos de manera autónoma, muestra agrado por la comida e incluso ha logrado aceptar las verduras, lo que evidencia un avance significativo en sus hábitos alimenticios.

Pauled ha tenido un trimestre muy positivo, con avances en su adaptación, en la interacción con sus compañeros, en el manejo de sus emociones y en su autonomía. Se continuará acompañando para fortalecer su seguridad, el trabajo en equipo y sus habilidades sociales, favoreciendo así su desarrollo integral.

Profesional de atención
a la primera infancia
Natalia Hernández O.

Responsable del servicio
A.R

. Paula Flores

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

FECHA: 30 abril 2026

NOMBRE: Zoé Ramírez Méndez

RC: 101675494

NIVEL: pre- jardín 2

Durante este trimestre, Zoé ha mostrado un proceso positivo en el jardín, evidenciando tranquilidad, alegría y buena adaptación a la rutina. Ingresa con seguridad al espacio pedagógico y disfruta compartir con sus compañeros y docentes, lo que favorece su bienestar dentro del aula.

En cuanto a su participación, Zoé se involucra con interés en las diferentes experiencias. Durante el trimestre participó en actividades relacionadas con las profesiones, las emociones y la creación de una ciudad con materiales no estructurados. Disfruta explorar materiales y especialmente las experiencias de pintura, donde logra concentrarse y finalizar sus creaciones. Sin embargo, en algunos momentos requiere acompañamiento para imaginar y construir de manera autónoma, especialmente en la creación de figuras.

A nivel social, Zoé ha fortalecido sus relaciones con sus compañeros, integrándose con mayor facilidad a los juegos grupales. En ocasiones, cuando se presentan situaciones que no son de su agrado, puede manifestar tristeza; sin embargo, poco a poco ha logrado retomar las experiencias con apoyo, mostrando avances en su seguridad y participación.

Powered by CamScanner

En el aspecto comunicativo, Zoé se expresa para manifestar sus ideas y necesidades, aunque su vocabulario aún se encuentra en proceso de fortalecimiento. Se continuará acompañando este aspecto para favorecer su comunicación.

En cuanto a los tiempos de alimentación, Zoé ha mostrado algunos avances, aunque aún requiere recordatorios para consumir sus alimentos de manera completa, ya que se distrae con facilidad. Se continuará fortaleciendo su autonomía en este momento.

Zoé ha tenido un trimestre positivo, mostrando avances en su adaptación, participación e interacción. Se continuará acompañando para fortalecer su autonomía, su lenguaje y su seguridad, favoreciendo así su desarrollo integra

Profesional de atención

a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A.R

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

FECHA: 30 abril 2026

NOMBRE: Yuleinni Antonella Osorio Rojas

RC: 1119950550

NIVEL: pre- jardín 2

Durante este trimestre, Antonella ha mostrado un proceso positivo en el jardín, evidenciando tranquilidad, adaptación y gusto por participar en las diferentes experiencias. Se integra con facilidad a la rutina diaria y disfruta de los espacios de juego y aprendizaje.

En cuanto a su participación, Antonella se involucra en las experiencias con interés, especialmente en aquellas donde puede crear y explorar. Durante el trimestre participó en actividades relacionadas con las profesiones, las emociones y la creación de una ciudad con materiales no estructurados. En estos espacios, disfruta construir y dar forma a sus ideas, mostrando creatividad. En muchos momentos prefiere realizar sus creaciones de manera individual, lo que le permite concentrarse y disfrutar del juego libre; sin embargo, también acepta la compañía de sus compañeros cuando se siente cómoda.

A nivel social, Antonella se relaciona con sus compañeros, aunque en varias ocasiones prefiere jugar sola. Se encuentra en proceso de fortalecer su interacción con el grupo, por lo que se le continúa motivando a compartir, participar en juegos grupales y

Powered by CamScanner

sentirse segura al interactuar con otros niños y niñas.

En el aspecto emocional, Antonella suele buscar con frecuencia el afecto de la docente y se muestra sensible ante algunas situaciones. Cuando no recibe la atención en el momento que lo desea, puede manifestar molestia o presentar episodios de llanto. Frente a esto, se realiza acompañamiento para ayudarla a expresar lo que siente y a regular sus emociones de manera más tranquila.

En cuanto a los tiempos de alimentación, Antonella ha mostrado avances positivos en su autonomía. Consume sus alimentos por sí sola, disfruta este momento y se muestra dispuesta a probar diferentes alimentos, lo cual favorece sus hábitos alimenticios.

En general, Antonella ha tenido un buen proceso durante este trimestre, mostrando avances en su participación y autonomía. Se continuará acompañando para fortalecer su interacción social, su seguridad emocional y su capacidad para relacionarse con el grupo, favoreciendo así su desarrollo integral.

Profesional de atención a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A.R

Laura Rojas.

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

FECHA: 30 abril 2026

NOMBRE: Luna Sofia Romero Carrillo

RC: 1023990225

NIVEL: pre- jardín 2

Durante este trimestre se ha evidenciado que Luna continúa disfrutando de su estadía en el jardín. Se muestra feliz en el espacio pedagógico y le encanta compartir y jugar con sus compañeros y compañeras. Es una niña muy sociable, lo que ha facilitado su integración con el grupo. La mayoría de las niñas la buscan para jugar, y Luna acepta con agrado, participando activamente en diferentes dinámicas y juegos.

En cuanto a su desarrollo social, se destaca su facilidad para relacionarse con los demás, su disposición para compartir y su actitud positiva frente al juego grupal, lo que fortalece sus vínculos con sus pares.

Sin embargo, en el aspecto emocional se ha evidenciado un retroceso. Luna presenta, por lo general, uno o dos episodios de pataleta durante la jornada. Estas situaciones se presentan principalmente cuando no se realiza lo que ella desea o cuando recibe una respuesta negativa. Por ejemplo, al momento de elegir un material, puede solicitar un objeto específico y, aun cuando se le entrega lo que pidió, cambia de opinión y presenta

Powered by CamScanner

inconformidad, lo que desencadena la pataleta. Durante estos episodios, puede llorar intensamente y lanzar objetos al suelo.

La mayoría de estas situaciones se dan por motivos similares, relacionados con la dificultad para aceptar límites o cambios en sus decisiones. Frente a esto, se ha optado por brindarle un espacio para que logre calmarse por sí misma, ya que cuando se realiza un acompañamiento directo, la intensidad del llanto aumenta. Al darle su espacio, Luna logra regularse con mayor facilidad y posteriormente se integra nuevamente a las actividades con el grupo.

En cuanto a sus tiempos de alimentación, Luna ha tenido avances importantes. Sin embargo, aún requiere apoyo constante por parte de la docente para lograr terminar sus alimentos, por lo que se continuará fortaleciendo este proceso para promover mayor autonomía.

Luna muestra un buen desarrollo a nivel social y disfruta ampliamente su entorno; no obstante, se continuará acompañando su proceso emocional, brindándole estrategias que le permitan reconocer y regular sus emociones de manera adecuada.

Profesional de atención
a la primera infancia
Natalia Hernández O.

Responsable del servicio
A.R

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

FECHA: 30 abril 2026

NOMBRE: Salomé Cubides Cortes

RC: 1141379980

NIVEL: pre- jardín 2

Durante este trimestre, Salomé ha mostrado un proceso muy positivo en el jardín, evidenciando alegría, seguridad y gusto por participar en su espacio pedagógico. Es una niña activa, creativa y con gran iniciativa, lo que le permite destacarse en las diferentes experiencias.

En cuanto a su participación, Salomé se involucra con entusiasmo en todas las experiencias propuestas. Durante el trimestre participó en actividades relacionadas con las profesiones, las emociones y la creación de una ciudad con materiales no estructurados. En estas últimas, se evidenció su gran capacidad para imaginar, crear y construir diferentes elementos, proponiendo ideas y motivando a sus compañeros a participar.

A nivel social, Salomé se caracteriza por ser una niña líder. Le gusta organizar juegos, proponer ideas y compartir con sus compañeros, especialmente con Luna y Angely, con quienes crea juegos y construcciones en conjunto. Disfruta el trabajo en equipo y logra integrarse fácilmente en diferentes dinámicas, fortaleciendo sus vínculos dentro del grupo.

En el aspecto emocional, Salomé ha mostrado avances importantes, aunque aún se encuentra en proceso de fortalecer el manejo de sus emociones. En algunas

Powered by CamScanner

situaciones puede molestarse con facilidad, especialmente cuando no se cumplen sus ideas o cuando debe compartir. Cuando esto ocurre, suele aislarse por un momento y expresar lo que siente. Aunque en ocasiones le cuesta aceptar indicaciones, logra calmarse después de un tiempo y retomar la experiencia, integrándose nuevamente a los juegos o con sus compañeros, lo cual evidencia avances en su capacidad de autorregulación.

En cuanto a los tiempos de alimentación, Salomé disfruta este momento y consume sus alimentos con buena disposición. Sin embargo, requiere recordatorios constantes para mantener el orden en la mesa, ya que puede distraerse con facilidad al interactuar con sus compañeros. Se continuará fortaleciendo este aspecto para promover mayor concentración, orden y autonomía.

Salomé ha tenido un trimestre muy positivo, destacándose por su participación, creatividad y liderazgo. Se continuará acompañando para fortalecer su regulación emocional, la convivencia y el seguimiento de normas, favoreciendo así su desarrollo integral.

Profesional de atención

a la primera infancia

Natalia Hernández O

Responsable del servicio

A.R



Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL FORMATO

INFORME TRIMESTRAL

FECHA: 30 abril 2026

NOMBRE: Angely Triana Duarte

RC:1016754031

NIVEL: pre- jardín 2

Durante el presente trimestre, Angely se ha caracterizado por disfrutar su permanencia en el espacio pedagógico. Ingresa al jardín con agrado, mostrando entusiasmo por estar en el salón y compartir con sus compañeros y compañeras, lo que evidencia un vínculo positivo con su entorno.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Angely participa activamente, se muestra colaboradora y expresa sus ideas con seguridad. Sus aportes son significativos y enriquecen las actividades propuestas, reflejando interés y motivación por aprender.

En cuanto al aspecto socioemocional, se han evidenciado avances importantes en la regulación de sus emociones. En periodos anteriores, Angely presentaba dificultad para expresar lo que sentía, tendía a frustrarse con facilidad, se aislaba y no aceptaba acompañamiento. Actualmente, logra exteriorizar sus emociones con mayor facilidad, comunica sus inconformidades y acepta las orientaciones de la docente. Además, ha incorporado estrategias como la respiración para tranquilizarse, lo que le permite integrarse nuevamente al grupo de manera más rápida.

Sin embargo, en algunas situaciones, como cuando un compañero o compañera no desea jugar con ella o no se elige la actividad de su preferencia, puede sentirse triste y aislarse por un momento. A pesar de esto, logra retomar la interacción con sus pares con mayor facilidad que antes.

Powered by CamScanner

Respecto al momento de la alimentación, se evidencian avances significativos. Inicialmente, Angely tardaba más tiempo en consumir sus alimentos y requería mayor acompañamiento. Actualmente, logra hacerlo en un tiempo más adecuado y con mayor autonomía. Este progreso se ha favorecido al ubicarla junto a compañeros que comen de manera independiente, lo que ha fortalecido su concentración y motivación para alimentarse por sí misma.

Profesional de atención

a la primera infancia

Natalia Hernández O

Responsable del servicio

A.R

Dayis Duarte.

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

FECHA: 30 abril 2026

NOMBRE: Kendall Nicol Zapata Rincón

CD: 592250

NIVEL: pre- jardín 2

Durante este trimestre, Kendall ha mostrado un proceso positivo en el jardín, evidenciando tranquilidad, adaptación y una buena disposición para participar en las diferentes experiencias. Desde el mes de febrero se observó que ingresó con calma al espacio pedagógico, adaptándose a la rutina y mostrando seguridad en el entorno.

Kendall es una niña sensible y empática, ya que en algunas ocasiones se ve afectada por las emociones de sus compañeros, especialmente cuando alguno llora o extraña a su familia. En estos momentos puede manifestar tristeza; sin embargo, logra calmarse con el acompañamiento de la docente y al integrarse nuevamente al juego, lo cual es un avance importante en su proceso emocional.

En cuanto a su participación, Kendall se involucra con interés en las experiencias propuestas. Durante el trimestre participó en actividades relacionadas con las profesiones, las emociones y la creación de una ciudad con materiales no estructurados. En estos espacios, se mostró motivada, creativa y concentrada, logrando explorar materiales y construir diferentes elementos a partir de su imaginación.

Powered by CamScanner

A nivel social, Kendall se relaciona de manera positiva con sus compañeros y compañeras, participando en juegos grupales y compartiendo materiales. A lo largo del trimestre ha fortalecido su seguridad para interactuar con otros, creando vínculos cercanos y disfrutando los espacios de juego en equipo.

En el aspecto comunicativo y emocional, Kendall se encuentra en proceso de fortalecer la expresión de lo que siente, ya que en algunas ocasiones le cuesta comunicar sus emociones de manera verbal. No obstante, responde de manera adecuada a la orientación del adulto y poco a poco ha ido ganando mayor confianza para expresarse.

En cuanto a los tiempos de alimentación, Kendall consume sus alimentos con buena disposición. Aunque en algunos momentos se demora en finalizar o requiere recordatorios, ha mostrado avances en su autonomía y en la forma en que asume este espacio de la rutina.

Profesional de atención
a la primera infancia
Natalia Hernández O.

Responsable del servicio
A.R

Wendy Rincon

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL FORMATO

INFORME TRIMESTRAL

FECHA: 30 abril 2026

NOMBRE: Dylan Mathias Parra Joya

RC:1023990305

NIVEL: pre- jardín 2

Durante este trimestre se ha evidenciado un avance significativo en el proceso de adaptación de Dylan. Aunque en algunas ocasiones llora al momento de ingresar, debido a que aún le cuesta separarse de su mamá, logra calmarse rápidamente al subir las escaleras. Una vez se encuentra en el espacio pedagógico, se muestra tranquilo, feliz y disfruta de su jornada. Durante el transcurso del día no vuelve a mencionar a su mamá, lo que evidencia mayor seguridad y confianza en el jardín.

En las experiencias pedagógicas, Dylan participa activamente y demuestra especial gusto por las dinámicas de baile, en lascuales se muestra motivado y alegre. Es un niño tranquilo que sigue instrucciones con facilidad y mantiene una buena escucha hacia la maestra y sus compañeros.

En cuanto a su proceso de socialización, aún se encuentra en desarrollo. Dylan prefiere interactuar con los objetos y juguetes más que con sus compañeros. Es un niño noble y tranquilo, por lo que sus compañeros buscan incluirlo en sus juegos, tomándolo de la

Powered by CamScanner

mano o guiándolo; sin embargo, estas acciones no siempre son de su agrado, por lo que en algunos momentos prefiere aislarse.

Dylan disfruta mucho los momentos de lectura. Durante la narración de cuentos se muestra atento y participa señalando imágenes, lo que evidencia comprensión e interés. Actualmente, se comunica principalmente a través de gestos y señalamientos, ya que aún no ha desarrollado un lenguaje verbal claro; las palabras que emite no son completamente comprensibles.

En cuanto a su proceso de alimentación, se ha evidenciado un gran avance. Dylan consume todos sus alimentos de manera autónoma, sin requerir apoyo, lo que refleja mayor independencia en este momento de la rutina.

Dylan ha tenido un proceso positivo, mostrando avances en su adaptación, participación y autonomía. Se continuará fortaleciendo su socialización y comunicación, respetando sus tiempos y acompañando su desarrollo.

Profesional de atención
a la primera infancia
Natalia Hernández O.

Responsable del servicio
AR

Eliana Parra

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL FORMATO

INFORME TRIMESTRAL

FECHA: 30 abril 2026

NOMBRE: Ángelo de Jesús Padilla Paba

RC:1121980705

NIVEL: pre- jardín 2

Durante este trimestre, Angelo ha mostrado un proceso positivo en el jardín, evidenciando alegría, motivación y gusto por asistir. Desde el mes de febrero se ha observado que ingresa con entusiasmo, feliz de compartir con sus compañeros y docentes, lo que refleja seguridad y sentido de pertenencia hacia su entorno.

En cuanto a su participación, Angelo se involucra en las diferentes experiencias con interés y disposición. Disfruta los espacios de juego y aprendizaje, especialmente aquellos donde puede usar su imaginación. Durante el trimestre se trabajaron experiencias relacionadas con las profesiones y la creación de una ciudad con materiales no estructurados. En estos espacios, Angelo participa y explora; sin embargo, en algunos momentos requiere acompañamiento para imaginar y construir sus propias ideas. Con el apoyo de la docente, logra integrarse y avanzar en sus creaciones.

A nivel social, Angelo ha mostrado buenas habilidades para relacionarse con sus compañeros, participando en juegos y compartiendo en diferentes momentos. En algunos espacios se ha destacado por su liderazgo y por proponer ideas; sin embargo, también se encuentra en proceso de fortalecer su interacción, especialmente en el compartir constante y en la comunicación con mayor seguridad en todos los contextos.

En el aspecto emocional, Angelo logra expresar lo que siente y necesita en la mayoría de las situaciones. Aun así, en algunos momentos requiere acompañamiento para regularse y continuar participando de manera tranquila. Se seguirá fortaleciendo este aspecto para favorecer una mejor convivencia y bienestar.

Powered by CamScanner

En cuanto a los tiempos de alimentación, Angelo ha mostrado avances en su proceso de autonomia. Aunque anteriormente se evidenciaba mayor independencia, en este periodo ha requerido acompañamiento en algunos momentos para consumir sus alimentos. Se continuará trabajando para fortalecer su seguridad y autonomia durante este espacio.

Ángelo ha tenido un trimestre positivo, mostrando avances en su participación, adaptación e interacción. Se continuará acompañando para fortalecer su creatividad, su autonomía, sus relaciones con los demás y su seguridad en los diferentes espacios.

Profesional de atención

a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A.R

Keiner Padilla

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

FECHA: 30 abril 2026

NOMBRE: Any Isabella Ortiz Ruiz

RC: 1030713527

NIVEL: pre- jardín 2

Durante este trimestre, Isabella ha mostrado un proceso positivo en el jardín, evidenciando alegría, seguridad y gusto por participar en las diferentes experiencias. Se adapta con facilidad a la rutina y disfruta compartir con sus compañeros y docentes.

En cuanto a su participación, Isabella se involucra con entusiasmo enlas experiencias propuestas. Durante el trimestre participó en actividades relacionadas con las profesiones, las emociones y la creación de una ciudad con materiales no estructurados. En estos espacios se destaca por su creatividad, ya que le gusta construir, imaginar y crear diferentes juegos a partir de los materiales. También disfruta mucho las experiencias con pintura, donde participa con interés.

A nivel social, Isabella se relaciona con facilidad con sus compañeros, compartiendo ideas y participando en juegos grupales. Tiene buenas habilidades sociales, lo que le

Powered by CamScanner

permite integrarse y disfrutar del trabajo en equipo.

En cuanto al uso de los materiales, se encuentra en proceso de fortalecer su adecuado manejo, especialmente en actividades como la pintura, por lo que se continúa orientando en el cuidado y uso correcto de los recursos.

En el aspecto de alimentación, Isabella ha mostrado avances importantes en su autonomía. Consume la mayoría de sus alimentos por sí sola, incluyendo las verduras, lo cual es muy positivo para sus hábitos.

En general, Isabella ha tenido un trimestre muy positivo, destacándose por su participación, creatividad e interacción con los demás. Se continuará acompañando para fortalecer el uso adecuado de materiales y su autonomía, favoreciendo así su desarrollo integral.

Profesional de atención
a la primera infancia
Natalia Hernández O.

Responsable del servicio
A.R

Johanna

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

FECHA: 30 abril 2026

NOMBRE: Kenneth Velandia Olaya

RC:1023991888

NIVEL: pre- jardín 2

Durante este trimestre, Kenneth ha mostrado un proceso positivo en el jardín, evidenciando tranquilidad, seguridad y buena disposición para participar en las diferentes experiencias. Desde el mes de febrero se observó que ingresó con agrado, adaptándose con facilidad a la rutina y mostrando gusto por compartir con sus compañeros y docentes.

En cuanto a su participación, Kenneth se involucra en las experiencias con interés y motivación. Durante el trimestre participó en experiencias relacionadas con las profesiones, las emociones y la creación de una ciudad con materiales no estructurados. Disfruta especialmente los espacios de juego simbólico, donde puede imaginar y representar diferentes roles. En algunas ocasiones, requiere apoyo para organizar sus ideas o para construir de manera más autónoma, pero con la guía de la docente logra involucrarse y avanzar en sus creaciones.

A nivel social, Kenneth se relaciona de manera respetuosa con sus compañeros, participa en juegos grupales y comparte materiales. Se observa que ha ido

Powered by CamScanner

fortaleciendo sus habilidades para interactuar con otros, aunque aún se encuentra en proceso de mejorar aspectos como la comunicación y la resolución de conflictos, recurriendo en algunos momentos al adulto para recibir orientación.

En el aspecto emocional, Kenneth ha tenido avances en la identificación y expresión de sus emociones. Logra manifestar lo que siente en diferentes situaciones; sin embargo, en momentos de frustración aún requiere acompañamiento para regularse. Responde positivamente a la orientación brindada, lo cual favorece su proceso.

En cuanto a los tiempos de alimentación, Kenneth consume sus alimentos con buena disposición. A lo largo del trimestre ha mostrado avances en su autonomía, aunque en algunos momentos aún requiere acompañamiento. También se continúa fortaleciendo el uso adecuado de los utensilios y el orden durante este espacio.

Profesional de atención
a la primera infancia
Natalia Hernández O

Responsable del servicio
A.R.

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL FORMATO

INFORME TRIMESTRAL

FECHA: 30 abril 2026

NOMBRE: Emma Sofia Arias Pacheco

RC:1023991698

NIVEL: pre- jardín 2

Durante este trimestre, Emma ha mostrado un proceso muy positivo en el jardín. Desde el mes de febrero se observa que ingresa con alegría, tranquilidad y entusiasmo, disfrutando compartir con sus compañeros y docentes. Es una niña tierna y afectuosa, que se relaciona de manera respetuosa y construye vínculos bonitos dentro del grupo.

En cuanto a su participación, Emma se involucra con interés en las diferentes experiencias propuestas. Disfruta especialmente los espacios de juego y aquellas experiencias donde puede imaginar, crear y compartir con otros. Durante el trimestre participó en experiencias relacionadas con las profesiones, las emociones y la creación de una ciudad con materiales no estructurados. En estas últimas, se mostró motivada, logrando crear diferentes construcciones; aunque en algunos momentos requiere apoyo para organizar sus ideas, logra involucrarse y disfrutar del proceso.

A nivel social, Emma interactúa de manera adecuada con sus compañeros, participando en juegos grupales y compartiendo materiales. Se observa que ha fortalecido sus habilidades para convivir con otros, comunicarse y respetar turnos. Disfruta estar en grupo y se integra con facilidad a las dinámicas del aula.

En el aspecto emocional, Emma ha tenido avances importantes. Al inicio le costaba expresar lo que sentía y en algunas situaciones reaccionaba con llanto; sin embargo, durante el trimestre ha logrado mejorar en la expresión de sus emociones, utilizando

Powered by CamScanner

palabras y gestos para comunicarse. Cuando necesita ayuda, acepta el acompañamiento del adulto, lo cual favorece su proceso de regulación emocional.

En cuanto al seguimiento de instrucciones, Emma ha mejorado progresivamente. Aunque en algunos momentos puede distraerse, logra atender las indicaciones y participar de manera más organizada en las experiencias.

En los tiempos de alimentación, Emma consume sus alimentos con buena disposición y ha mostrado avances en su autonomía. Aún se continuará fortaleciendo este aspecto para que logre mayor independencia. También se seguirá motivando el consumo de verduras, ya que todavía presenta dificultad para aceptarlas.

Profesional de atención

a la primera infancia

Natalia Hernández O

Responsable del servicio

A.R

Yaquely Pacheco

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner